

**Отчет по результатам
самообследования**

детского сада №20
«Колобок»

- филиала АН ДОО
«Алмазик»

За 2017 учебный год



Детский сад № 20 «Колобок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (АН ДОО «Алмазик»)

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 П 01 № 0001677 (Приложение №14), Лицензия Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), № 0000953, серия ЛО-14 01 №001796 от 18.11. 2015г. на осуществление медицинской деятельности.

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А».

Адрес детского сада: 678186, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район село Сюльдюкар ул. 50 лет Победы, 7, находится в национально – эвенкийском Садынском наслеге, открыт в 1970 г.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО)

Официальный сайт детского сада: www.almazik.orgww

Контактный телефон 8 (411 36) 7 74 02

Режим работы детского сада №20 «Колобок» - пятидневная рабочая неделя с 10- часовым пребыванием воспитанников:

Понедельник – пятница – с 08 00 ч. – 18.00 ч.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я)

**В детском саду работают две разновозрастные группы:
«Кунчээн», «Подснежник»**

Группа раннего возраста «Кунчээн» (с 2-3 лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 14

Фактическая наполняемость воспитанников – 13

Из них:

Девочек – 4

Мальчиков - 9

Группа раннего возраста «Подснежник» (с 3-7лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 20

Фактическая наполняемость воспитанников – 12

Из них:

Девочек – 8

Мальчиков - 4



Аналитическая часть

Структура управления:



Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора Балахонского Е.Е., контактный номер 8 (411 36) 44056.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Спиридонова В.Н. контактный номер 8 (411 36) 770402.

Формами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Задачи, стоящие перед коллективом в 2017 учебном году:

- 1. Создать условия для развития любознательности и познавательной мотивации воспитанников в процессе экспериментирования.
- 2. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через игру.

Особенности образовательной деятельности

- Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования *«От рождения до школы»*, *Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой* и *парциальной программой «Тосхол» для национальных ДООУ, С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова, которая реализуется в процессе организации факультативов: «Сюльдюкар – колыбель эвенков», «Айылба обото – Дитя природы» начиная со средней группы.*
- Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
- В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первостепенной задачей для нашего детского сада.

Медсестрой детского сада разработан план оздоровительной работы на год, ведется систематическая работа. Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливание детей, санитарно – просветительская работа с родителями и

персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.



В детском саду используются следующие оздоровительные технологии:

- Закаливание
- Гигиенические процедуры
- Воздушные и водные процедуры
- Гимнастика после дневного сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз



Преимущества детского сада и школы

Совместные мероприятия МКОУ ЭКЦ СОШ № 10 и детского сада № 20 «Колобок»

Круглые столы педагогов «Проблемы введения ФГОС ДО и пути их решения»

Педагогический консилиум «Адаптация детей, поступивших в 1 класс»

Взаимопосещения открытых педагогических мероприятий

Экскурсии в школу: знакомство со школой

Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах

Посещение детьми подготовительной группы адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Совместное проведение спортивных праздников

Детский сад ведет сотрудничества с организациями дополнительного образования культуры и спорта.

Совместные мероприятия детского сада и этнокультурного центра «Биракан»

Участие работников детского сада в мероприятиях, проводимых в СДК



Взаимопосещения с сельской библиотекой. Совместные мероприятия по вокалу с сельским домом культуры

Основные формы работы с родителями.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, **задачи:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребенка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами детского сада.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени медсестрой согласно годовому плану работы. Оформлены специальные “Уголки здоровья”, где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: “Чем мы занимались”, “Выучите вместе с детьми”.



Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные **результаты**: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

По итогам анкетирования: удовлетворены работой детского сада – 89%, не удовлетворены – 11%

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

Развивающая предметная пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению *Система предметно-развивающей среды. Класс по ознакомлению с фольклором «Сюльдюкар – колыбель эвенков»*

- центр коллекций;
- библиотека;
- выставочный уголок.
- центр театрализованной деятельности





Экологическая комната

- библиотека;
- мини – музей
- выставочный уголок.
- центр познавательно –исследовательской деятельности

Коридоры детского сада:

- просветительская работа
- выставка детских работ

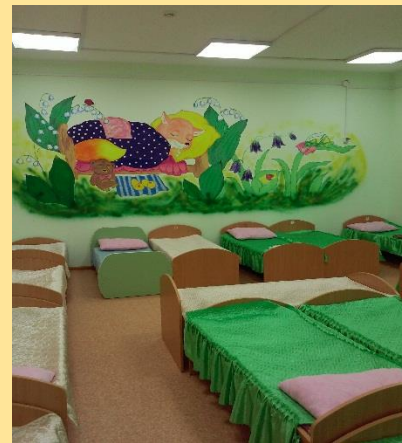
Физкультурный зал:

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми



Групповые помещения

- развивающие центры;
- центр природы;
- уголок мелкой моторики;
- центр книги;
- центр искусства;
- центр сюжетно-ролевых игр





Учебно – методическое обеспечение



Методический кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется рабочее место заведующего: стол, компьютер и другая оргтехника, имеется фотоаппарат. Собрана небольшая подборка видео, аудио материалов.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение представлено несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Педагогическая литература, периодические издания.
5. Документация по содержанию работы ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение

В его содержание входят рекомендации по каждому разделу программы, опыт работы, перспективные планы и т.д. Отдельно выделена работа с детьми по проектной деятельности в разных возрастных группах.

Представленные методические материалы отражают специфику дошкольного учреждения; особенности работы по избранной учреждением комплексной программе развития дошкольников. Учебно-методическое обеспечение представлено по следующим разделам:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

□ Художественно-эстетическое развитие;

□ Физическое развитие.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивает качество образовательного процесса ДООУ. Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогов, и направлена на создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, педагогического коллектива.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- Охрана труда.

В течение 2017 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Здания оборудована автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Имеется пожарные емкости.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает ООО «АПРОСА – охрана».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание.

Работа медицинской деятельности в филиале – детский сад № 20 осуществляется на основании Приложения № 8 к лицензии № ЛО- 14-01-001234 от 22/10-2013 г на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медсестра. Для проведения лечебно – профилактической работы в учреждении функционирует медицинский кабинет. Кабинет оснащен согласно требованиям СанПин.

Материально – техническая база

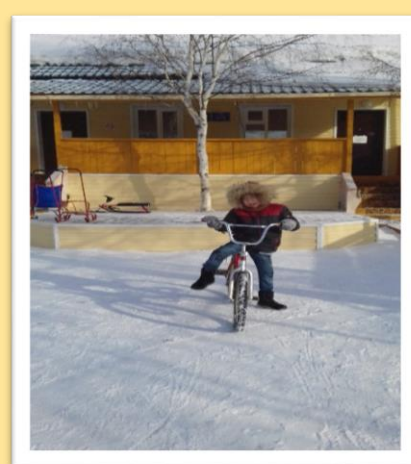
Здание одноэтажное, деревянное, отопление центральное.

Финансовые поступления позволили пополнить материально-техническую базу детского сада приобретены:

- ✚ Учебные расходы и игрушки;
- ✚ картриджи; телевизоры;
- ✚ кабинки для детей, скамейки детские
- ✚ приобретены жалюзи

Общая площадь территории детского сада – 4080 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 2 метра и полосой зеленых насаждений. На территории имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона игровой территории и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки и физкультурную площадку. На групповой площадке имеется спортивно-игровая площадка, теневые

навесы, песочницы. Ежегодно, весной, на игровой площадке проводится полная замена песка. Песочницы на ночь закрывают крышками.



Организация питания воспитанников

В детском саду организовано пятиразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с «20-ти дневным цикличным меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

При отсутствии какого-либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяют его на равноценный по химическому составу. Проводится анализ соблюдения натуральных норм продуктов подекадно. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность пищи и ее ингредиентов: Б Ж У и их соотношение. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2017 года составляла 286 руб.



Результаты работы по снижению заболеваемости.

5.1. Распределение воспитанников по группам здоровья по состоянию декабря месяца 2017 года

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	13	13	-	-

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит в конце года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
I	11	13	I	3	-
II	13	13	II		
III	1	-	III		
IV	-	-	IV		
итого	25	26	итого	3	-

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада активно принимают участие в республиканских, всероссийских конкурсах и занимают призовые места.



Достижения педагогов

В детском саду работают 4 воспитателя. В 2017 учебном году 2 воспитателей успешно участвовали в районном, региональном семинаре – практикуме



Финансовые ресурсы детского сада

Приобретенные материалы и оборудование в 2016 году	Сумма
Канцелярские расходы	87
Учебные расходы и игрушки	46
Приобретение инвентаря	220
Медикаменты	12
Вспомогательные материалы	24
Расходы на питание	1102,0
ЗАТРАТЫ НА 1 РЕБЕНКА	564,6

Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	25 чел.
	В режиме 10-часового пребывания	25 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	13
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	5 человек
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	5/100%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5/100%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12 дней
	Выполнение дето/дней	100%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	12
	Средняя продолжительность 1 заболевания	6
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2
	Индекс здоровья	30
	ЧБД	5
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	1
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет	
	До 5 лет	3/50%
	Свыше 30 лет	1/75%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	3/75%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1/25%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС	3/75%

	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	0
	Инструктор по физической культуре	0
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3/75%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/75%
	Инфраструктура	Наличие физкультурного зала
Наличие музыкального зала		0
Наличие дополнительных помещений для организаций разнообразной деятельности детей:		
Экологический класс		Да
Класс по ознакомлению с фольклором		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		частично
Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		частично
Оснащение учебно – методическим комплектом для реализации ООП детского сада		85%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	61%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	82%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	18%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	65%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	35%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказанных услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	65%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	35%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Деятельность детского сада по всем показателям оценивается удовлетворительно. Детский сад полностью укомплектован сотрудниками. Анализ работы за 2017 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей и разные виды деятельности, объединяясь в единый процесс
- Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.
- Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.
- Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.
- По итогам трудового соревнования внутри филиалов АН ДОО «Алмазик» детский сад занимает по итогам 4 квартала 2017 г.

Основные проблемы детского сада

- Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточно организована работа по укреплению здоровья детей и развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Приоритетные задачи на 2018 учебный год.

- Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Продолжать создавать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми.